

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19-br@yandex.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Согласовано

Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска
_____/Т.В.Никишонкова/
от « » _____ 2026 г.

Утверждено

приказом директора
МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска
_____/Н.В.Попченко/
« 31 » августа 2026 г.

**План работы
на 2026-2027 учебный год
учителя-логопеда
МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска**

Цели логопедической программы:

1. Коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.
2. Создание оптимальных условий для динамического речевого развития, определение наиболее эффективных приемов логопедического воздействия на разных этапах коррекционно-педагогического процесса с учетом образовательных потребностей, индивидуально-психологических особенностей и структуры дефекта ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи коррекционно-методической работы с обучающимися младших классов:

1. Выявить детей с нарушениями речи и организация коррекционной работы.
2. Проводить работу по устранение недостатков в развитии звуковой стороны речи.
3. Расширять лексический запас.
4. Формировать грамматический строй речи.
5. Своевременное выявление учащихся испытывающих трудности в освоения общеобразовательных программ.
6. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
7. Обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне.
8. Оказывать консультативную помощь родителям обучающихся по интересующим их вопросам.
9. Налаживать связи с родителями, вновь прибывших обучающихся логопатов, с целью повышения результативности работы по коррекции речевых недостатков.
10. Расширять мероприятия по просвещению среди педагогов и родителей, касающихся речевого развития, причин возникновения, устранения речевых недостатков; проведения логопедических занятий с детьми.
11. Накапливать методический, демонстрационный материал.

Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки
1.	Подготовка кабинета к учебному году	август
2.	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1-15 сентября 15-26 мая
3.	Изучение документаций детей с ограниченными возможностями здоровья, принятых на логопункт.	1-15 сентября
4.	Наблюдение за уровнем и динамикой развития речи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционной работы.	В течении учебного года

5.	Составление списков обучающихся, направляемых на ПМПК	К 16 сентября
6.	Определение обучающихся в логопедические группы: - группа с ФН - группа с ФФН - ОНР, НВНР - Нарушение устной и письменной речи	сентябрь
7.	Составление расписания логопедических занятий	сентябрь
8.	Обработка речевых карт	сентябрь
9.	Проверка и анализ навыков чтения у обучающихся 1-4 классов	в течение года
10.	Промежуточное диагностирование компонентов речи	декабрь
11.	Выпуск обучающихся с исправленной речью	в течение года
12.	Проведение итогового диагностирования	15-26 мая
13.	Обработка речевых карт	29 мая
14.	Анализ коррекционно-логопедической работы за текущий учебный год	30 мая
15.	Консультации для обучающихся, родителей, педагогов	в течение года

Ведение документации логопеда

№	Содержание работы	Сроки
1.	Составление годового плана на новый учебный год	август
2.	Оформление списков детей нуждающихся в логопедической помощи	К 16 сентября
3.	Заполнение журнала «Учёт детей с нарушениями речи»	сентябрь
4.	Составление расписания рабочего времени логопеда	сентябрь
5.	Ведение журнала «Учёт посещения логопедических занятий обучающимися»	в течение года
6.	Заполнение речевых карт	сентябрь
7.	Предоставление домашних заданий в индивидуальных тетрадях обучающихся.	каждодневно
8.	Контроль и проверка выполнения письменных заданий в индивидуальных тетрадях обучающихся.	каждодневно
9.	Ведение журнала «Консультации для обучающихся, родителей, педагогов»	в течение года

Коррекционная работа по устранению речевых недостатков

№	Содержание работы	Сроки
1.	Определение индивидуальных маршрутов по устранению речевых недостатков у детей	19.09 - 21.09.
2.	Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия	2-3 раза в неделю
3.	Коррекционно - развивающие индивидуальные занятия	
4.	- Использование комплекса упражнений, направленного на развитие мелкой моторики пальцев рук и кистей (пескотерапия, крупотерапия и т.д.). - Использование комплекса упражнений, направленного на развитие зрительного гнозиса. - Использование комплекса упражнений, направленного на обогащение словарного запаса, на развитие представлений об окружающем мире и развитие связной устной речи	Этап занятия В период игровой деятельности

	(игротерапия).	
--	----------------	--

Организация досуга детей, создание условий для успешной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся

	Содержание работы	Сроки
1.	Подготовка и участие детей-логопатов в праздниках, в развлечениях, в мероприятиях, в тематических днях по предметам, в олимпиадах, в фестивалях, в конкурсах, в литературных композициях, проводимых в классах, в школе, в интернете.	в течение года
2.	Проведение с детьми мероприятий из цикла «Мастерская знаний»	по итогу изученной темы

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки
1.	Участие родителей в обследовании детей на ПМПК и обследовании логопеда	Сентябрь Май
2.	Проведение родительских собраний	в соответствии плану школы, классов
3.	Знакомство родителей с расписанием работы логопеда, расписанием индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми, расписанием консультаций	Сентябрь
4.	Демонстрация мастер- классов для родителей	в течение года
5.	<u>Оформление стенда для родителей первоклассников</u> <i>Темы:</i> «Школьный логопед. Его роль в успешной адаптации детей»;	Сентябрь Октябрь сентябрь-ноябрь сентябрь-октябрь
6.	<u>Тематические беседы с родителями.</u> «Что такое фонематическое восприятие и как развивать слуховое внимание, слуховую память и фонематическое восприятие»; «Советы родителям по развитию звуко-буквенного анализа и синтеза у детей первого класса»; «Как заниматься с ребёнком дома по автоматизации звуков»; «Как помочь ребёнку в освоении навыков чтения»; «Как научить ребёнка читать осознанно»; «Как помочь ребёнку запомнить печатные (прописные) буквы»; «Как развивать словарный запас, представления об окружающем мире детей»; «Как развить умение у детей отвечать на вопросы полным содержательным ответом»; «Как развивать у детей умение составлять творческие и повествовательные рассказы».	В часы консультаций для родителей
7.	Посещение родителями логопедических занятий	в течение года

Учитель-логопед: _____ Кулеш Е.М.