

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19-br@yandex.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

Н.В. Попченко

Приказ № 449 - О

от «31» августа 2026 года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Мишиной Валерии Сергеевны

на 2026 – 2027 учебный год

Цель работы психолога: Сохранение и бережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.
- Провести диагностическое обследование обучающихся на выявление суицидальных склонностей и оказать психологическое сопровождение (на основе диагностических методик).
- Провести диагностическое обследование обучающихся 1,5,10 классов на выявление признаков дезадаптации к новым условиям, с последующей организацией коррекционно-развивающей работы.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у обучающихся 9, 11 классов, с последующей организацией коррекционно-развивающей работы.
- Осуществлять психопросвещение обучающихся, педагогов, родителей.
- Провести работу с педагогами по предупреждению эмоционального выгорания.
- Осуществить профориентационную диагностику среди обучающихся 9,11 классов.

Основные направления в деятельности:

1. Психодиагностическое;

2. Коррекционно-развивающее;
3. Психоконсультирование (групповое, индивидуальное);
4. Просветительское и профилактическое

№	Вид деятельности	Сроки
1. Организационно – методическая работа		
1.1	Планирование работы на учебный год.	сентябрь
1.2	Согласование плана на год с администрацией школы.	сентябрь
1.3	Подбор материалов для консультаций учителей, учащихся, родителей.	в течение года
1.4	Подбор материалов для проведения диагностической работы.	в течение года
1.5	Подбор материалов для коррекционно – развивающей работы и психологического просвещения.	в течение года
1.6	Анализ и обобщение психодиагностических материалов, оформление необходимой документации.	в течение года
2. Диагностическая работа		
2.1	Диагностика особенностей адаптации обучающихся 1-х классов с целью формирования группы для коррекционно – развивающих занятий с обучающимися, показавшими недостаточную готовность к школьному обучению.	октябрь
2.2	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к среднему звену с целью выявления проблемных зон для проведения коррекционно – развивающей работы.	октябрь - ноябрь
2.3	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы с целью оказания индивидуальной консультационной помощи.	октябрь - ноябрь
2.4	Диагностика обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах.	ноябрь, по запросу в течение года
2.5	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-х и 11-х классов с целью оказания консультационной помощи в выборе профессии.	март-апрель

2.6	Психологическое исследование детей с ОВЗ и детей-инвалидов	по запросу, по отдельному плану
2.7	Диагностика на склонность к аддиктивному поведению (курение, алкоголизм, наркомания)	по отдельному плану
2.8	Психологическое исследование на выявление уровня тревожности (1-7 классы)	2а-октябрь 3а-октябрь 3б-ноябрь 4а-ноябрь 4б-ноябрь 6а-ноябрь 6б-декабрь 7а-декабрь
2.9	Психологическое исследование обучающихся, на выявление суицидальных склонностей (12-18 лет)	ноябрь
2.10	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	сентябрь- октябрь
3. Коррекционно – развивающая работа		
3.1	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися 5-х классов, имеющими трудности адаптации к среднему звену.	ноябрь
3.2	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися 10-х классов, имеющими трудности в адаптации.	ноябрь - декабрь
3.3	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися, состоящими на различных профилактических учётах.	По запросу
3.4	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися 1-х классов, испытывающими трудности в адаптации к школе.	январь
3.5	Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с обучающимися по запросам.	в течение года
3.6	Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ	в течение года
3.7	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися, показавшими высокий уровень тревожности	в течение года
3.8	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися, показавшими суицидальный риск	в течение года
3.9	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, показавшими высокий и высочайший риск по результатам СПТ	октябрь-май

4. Психологическое консультирование.		
4.1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов и родителей: -обучающихся; -педагогов; -родителей.	в течение года
5. Психологическое просвещение и профилактика		
5.1	Профилактика отклоняющегося поведения и дезадаптации, нарушения психологического микроклимата в классе среди обучающихся 1-11 классов (тренинги, классные часы лектории для родителей и др.)	в течение года
5.2	Профилактика буллинга в молодёжной среде (семинары, тренинги, классные часы, оформление стендов, выпуск памяток).	в течение года
5.3	Профилактика суицидального поведения среди обучающихся (семинары, тренинги, классные часы, оформления стендов, выпуск памяток).	По отдельному плану

Педагог-психолог _____ В.С. Мишина

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19-br@yandex.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

Н.В. Попченко

Приказ № 449 - О

от «31» августа 2026 года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Синицыной Виктории Александровны

на 2026 – 2027 учебный год

Цель работы: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех этапах образовательного процесса.
- Оказание консультационной помощи всем участникам образовательных отношений.

Основные направления в деятельности:

1. Организационно-методическое
2. Просветительское и профилактическое
3. Диагностическое
4. Консультационное (групповое, индивидуальное)

№	Вид деятельности	Сроки
1. Организационно – методическая работа		
1.1	Планирование работы на учебный год.	сентябрь

1.2	Подбор материалов для консультаций учителей, учащихся, родителей.	в течение года
1.3	Подбор материалов для проведения диагностической работы.	в течение года
1.4	Подбор материалов для коррекционно – развивающей работы и психологического просвещения.	в течение года
1.5	Анализ и обобщение психодиагностических материалов, оформление необходимой документации.	в течение года
1.6	Разработка памяток, методических материалов для педагогов в рамках профилактики суицидального и рискованного поведения среди несовершеннолетних.	сентябрь, декабрь, март
2. Диагностическая работа		
2.1	Социально – психологическое тестирование обучающихся с 6-го (онлайн-формат).	октябрь
2.2	Диагностика тревожности обучающихся 7-11 классов.	8а,б - январь 8в, 9а - февраль 9б, 10а, 11а - март
3. Психологическое консультирование		
4.1	Индивидуальное консультирование по запросам: -обучающихся; -педагогов; -родителей.	в течение года
4.2	Групповое консультирование по запросам.	в течение года
4. Психологическое просвещение и профилактика		
5.1	Профилактика рискованного поведения среди подростков (семинары, тренинги, классные часы, оформления стендов, выпуск памяток).	в течение года
5.2	Профилактика буллинга в молодёжной среде (семинары, тренинги, классные часы, оформления стендов, выпуск памяток).	в течение года
5.3	Профилактика суицидального поведения среди обучающихся (семинары, тренинги, классные часы, оформления стендов, выпуск памяток).	По отдельному плану
5.4	Выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации школы.	в течение года

5.5	Повышение уровня психологической компетенции обучающихся, педагогов, родителей.	в течение года
5.6	Подбор психологических материалов по запросам педагогов, обучающихся, родителей.	в течение года

Педагог-психолог _____ В.А. Сеницына