

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19-br@yandex.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

Н.В. Попченко

Приказ № 409-О

от «28» августа 2026 года

**План мероприятий
по профориентационной работе на 2026-2027 учебный год**

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у школьников устойчивые интересы к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- ✓ **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о

потребностях общества в кадрах.

- ✓ Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- ✓ Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год. Планирование работы на 2026-2027 учебный год.	август- сентябрь	Администрация, педагог-психолог.
2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	сентябрь	Администрация, педагог-психолог.

3	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Администратор сайта, заместитель директора по УВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь	Педагог-психолог
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	в течение года	Заместитель директора по УВР

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	Администрация, педагог-психолог
2	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Заместители директора, педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам	сентябрь-май	Заместители директора
2	Участие во Всероссийском профориентационном уроке для 9-11 классов	сентябрь	Заместители директора, классные руководители
3	Участие в проектах города: 1. «Неделя без турникетов» 2. «Ярмарка учебных мест»	в течение года	Классные руководители
4	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Классные руководители
5	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Организация тестирования и анкетирования: «Выявление профессиональной направленности» «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	декабрь, апрель	Педагог-психолог
7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Заместители директора, классные руководители
8	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Заместители директора, классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	Администрация, классные руководители
10	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Заместители директора, классные руководители
11	Участие в открытых уроках на сайте Проектория.	в течение года	Заместители директора, классные руководители
12	Участие в проекте «Билет в будущее»: цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.	в течение года	Заместители директора, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам профориентационного направления.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители.

2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители.
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители.
4	Проведение родительских собраний параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители.

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
8	Профессии с большой перспективой.
	10-11 классы
1	Что век грядущий нам готовит?
2	Труд и творчество как главный смысл жизни.
3	Сотвори свое будущее
4	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
5	Выпускники школы-учителя.
6	Мотивы выбора профессии.

Заместитель директора по ВР _____ В.А. Сеницына

Заместитель директора по УВР _____ Т.В. Никишонкова

