

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail: sch19-br@yandex.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска

Н.В. Попченко

Приказ № 446-О

от «31» августа 2026 года

План работы
МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска
«Половое воспитание школьников»
в 2026-2027 учебном году

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Таковыми нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом; умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распушенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью;
- сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

- разъяснение сути понятия «взрослость».

Формы реализации полового воспитания:

- **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
- **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
- **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. Викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Контингент	Ответственные
1	Беседы: - Уход за телом. - Уход за волосами. - Красивые ногти. - Культура одежды. - Уход за кожей лица. - Соблюдение режима дня. - Личная гигиена. - Правильное питание. - Режим сна.	Сентябрь-декабрь	5-6 классы	кл. руководители, мед. работник школы, педагог-психолог
2	Обучение девочек правилам личной гигиены.	Январь	5-6 классы	кл. руководители
3	Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм.	Февраль	5-6 классы	мед. работник, кл.руководители
4	Различие полов в растительном и животном мире. Беседа.	Март	5-6 классы	кл. руководители, учитель биологии
5	Беседы для мальчиков: - Дружба мальчиков и девочек. - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. - Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.	Апрель-май	5-6 классы	кл. руководители
6	Беседы для девочек: - Дружба девочек и мальчиков. - Можно ли влюбиться в 5-6 классе?	апрель-май	5-6 классы	кл. руководители

	- Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков..			
	Беседы: - Наш организм. - У порога великой тайны - Братья и сестры. - Алкоголь и заболеваемость. - Алкоголь и спорт	сентябрь-ноябрь	7-8 класс	кл. руководители, педагог-психолог
7	О дружбе и любви.	Декабрь	7-8 класс	кл. руководители
8	Беседы для девочек: - Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. - О развитии девочки (девушки). - Физические недостатки. - Гигиена тела. - О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании. - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания	январь-апрель	7-8 класс	кл. руководители, мед. работник
9	Беседы для мальчиков: - Развитие мальчика (юноши). - Гигиена тела. - Половое созревание. - Понятие об инстинктах. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании. - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания. - Особенности женского и мужского организма.	Январь-апрель	7-8 класс	кл. руководители, мед. работник
10	О физиологических изменениях в растущем организме. Цикл бесед.	Май	7-8 класс	учитель биологии
11	Первая любовь это навсегда?	Сентябрь	9 класс	кл. руководители
12	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача.	Октябрь-декабрь	9 класс	кл. руководители, мед. работник
13	Семья – это семь «я».	Февраль-март	9 класс	кл. руководители
14	Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?	Апрель-май	9 класс	кл. руководители
15	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача.	Октябрь-декабрь	9 класс	кл. руководители
16	Семья – это семь «я».	Февраль-март	9 класс	кл. руководители
	Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?	Апрель-май	9 класс	кл. руководители
17	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача.	Декабрь-	10-11 класс	кл. руководители, мед. работник
18	Уроки нравственности на темы: -«Откровенный разговор»	февраль-март	10-11 класс	кл. руководители, мед. работник

	-Физиология человека. -У порога самостоятельной жизни. -Дружба юношей и девушек. -Счастье материнства -Методы контрацепции. -Пути профилактики СПИДа			
19	Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут.	Март	10-11 класс	кл. руководители
20	Нравственные основы семьи. Секстинг. Кибербуллинг.	Апрель-май	5-11 класс	педагог-психолог
21	Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»: Лекция 1. «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания». Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»	сентябрь декабрь март	Родители	кл. руководители, педагог-психолог

Заместитель директора по ВР _____ В.А. Сеницына