

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail:sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

Рассмотрено

на заседании кафедр МО
учителей филологического цикла
Протокол № 1
от «___» _____ 202_ г.
Руководитель кафедры:
_____ Ю.М. Финстерле

Согласовано

Заместитель директора по
УВР _____
Т. В. Никишонкова
от «___» _____ 202_ г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 19»

Н. В. Попченко
от «___» _____ 202_ г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Волонтёрская деятельность»
9 класс**

Составитель:

Засульская Яна Александровна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

2023-2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Волонтерская деятельность» для 9 класса составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Основная образовательная программа общего образования МБОУ «СОШ №19» г. Брянска.
4. Учебный план МБОУ «СОШ №19» г. Брянска на 2023-2024 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса являются:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;

По окончании 9 класса должны быть достигнуты определенные результаты:

- Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.
- Привлечь внимание общественности и органы власти к данной проблеме;
- Выработка у сверстников сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- Вовлечение подростков школы и города в альтернативные виды организации досуга
- Значительное число молодёжи, ведущей здоровый образ жизни, сплотятся благодаря нашему проекту, и вместе будут общаться, проводить досуговые, спортивные и общественные акции.
- Проведение «Марафона Здоровья», с агитацией здорового образа жизни, в которой примут участие учащиеся всей школы.
- Активная работа волонтерской группы в школе.
- Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков;
- Создание печатной агитационной продукции по проблеме.
- Создание сайта по волонтерскому движению в нашей школе.

Цели программы:

- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств;
- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник-ровеснику";
- Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
- Данные цели достигаются через реализацию следующих задач:
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;

- Предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую деятельность;
- Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам;
- Организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска";
- Организовать условия, способствующие оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Общая характеристика:

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Место учебного предмета:

Проект рассчитан на формирование и становление волонтерского движения; работа по реализации программы действий; совершенствование волонтерского движения и подведение итогов. Занятия проходят 1 час в неделю, за год 35 часов теории.

Содержание курса «Волонтерская деятельность»

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (5 ч)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). (9 ч)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. (4 ч)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. (5 ч)

Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. (5 ч)

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. (5 ч)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	1	
2.	Подготовка методического, информационного, раздаточного материала	1	
3.	Тренировочное занятие «От бытовой привычки к трагедии на дороге» - профилактика.	1	
4.	Дорожно-транспортного травматизма. В рамках всероссийской акции «Внимание дети»;	1	
5.	Работа на пришкольном участке.	1	
6.	Ведение летописи волонтерского клуба в школе	1	
7.	Тренинг на сплочение коллектива « Мы – коллектив!»	1	
8.	Квест-игра « Поезд здоровья», пропаганда ЗОЖ	1	

9.	Уроки вежливости, знакомство с правилами хорошего тона, воспитание уважения другому человеку	1	
10.	Конкурс плакатов «Школа – территория здоровья»	1	
11.	Выпуск листовки «Безопасная дорога»	1	
12.	Беседа «Зимние травмы»	1	
13.	Выпуск стенгазеты «Профилактика травматизма»	1	
14.	Дискуссия «Что мы знаем о СМС»	1	
15.	Устный журнал «Я здоровье сберегу – сам себе помогу»	1	
16.	Ведение летописи волонтерского клуба в школе	1	
17.	Агитбригада «Если ты куришь...»	1	
18.	Подготовка проекта «Жизнь дается один раз»	1	
19.	Диспут «Мобильный телефон «ЗА» и «ПРОТИВ»	1	
20.	Заседание волонтерского отряда	1	
21.	Анкетирование «Смертельные болезни»	1	
22.	Исследование самочувствия учащихся в коллективе	1	
23.	Фото - выставка «День здоровья в моей семье»	1	
24.	Подготовка проектов для участия в школьной научной конференции	1	

25.	Подготовка проектов для участия в школьной научной конференции	1	
26.	Устный журнал «Я здоровье сберегу - сам себе помогу»	1	
27.	Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!"	1	
28.	Ведение летописи волонтерского клуба в школе	1	
29.	Работа на пришкольном участке	1	
30.	Подготовка лекторской группы на тему: «Быть волонтером – это здорово!»	1	
31.	Готовим физминутку для первоклашек	1	
32.	Заседание волонтерского отряда	1	
33.	Подведение итогов	1	
	Итого:	33	