

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail:sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска
Н.В. Попченко

Приказ № 372-О
от «10» сентября 2023 года

**Программа
гражданско-патриотического
воспитания школьников
на 2023-2028 годы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска**

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.
8. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795).
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.
10. Письмо Минобрнауки РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно- патриотическом воспитании молодежи».
11. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобрнауки России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16).

Содержание

- I. Основные положения Программы.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цель и задачи Программы.
- II. Общая характеристика содержания работы.
 - 2.1. Основные аспекты программы.
 - 2.2. Оценка эффективности реализации программы.
- III. План мероприятий по реализации программы.
- IV. Календарно-тематический план.
- V. Прогнозируемые результаты реализации Программы.

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение военно-спортивной игры «Зарница», встреч с тружениками тыла, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походов по родному краю.

Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
2. Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; гордости за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.
3. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

II. Общая характеристика содержания работы

2.1. Основные аспекты программы

Механизм реализации программы.

1. Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «СОШ№19» г. Брянска .
2. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.
3. При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов «Знатоки российской истории», Знатоки российской культуры»;
- выставки творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2023-2024 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

II этап: практический – 2024-2027 годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2027-2028 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

2.2. Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

III. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение заседаний РДДМ, Совета обучающихся, совещаний классных руководителей по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения»	В соответствии с планом ВР	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2 полугодие	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
7.	Проведение конкурсов среди обучающихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам.	В течение года.	Зам. директора по УВР Учителя истории и обществознания
8.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Классные руководители, учитель физической культуры
9.	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитника Отечества	февраль	Классные руководители, учителя русского языка и литературы

10.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	февраль	Зам. директора по ВР
11.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Классные руководители, учитель ИЗО
12.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы (Проект «Киноуроки в школах России»)	В течение года	Классные руководители
13.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	В течение года	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
14.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители
15.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Зам. директора по ВР
16.	Организации и проведение традиционных мероприятий по изучению государственной символики РФ	Сентябрь	Классные руководители
17.	Проведение мероприятий к празднику Великой Победы»	По отдельному плану	Согласно плану
18.	«Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики Брянской области.
- Изучение традиций, истории России,
- Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла.
- Изучение основ светской этики.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение своего через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и местного значения.
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.

- Возложение цветов к Памятным местам.

Классные часы и беседы

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей семьи».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего посёлка ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
 2. «Духовное наследие России».
- «Семейные праздники и традиции».
- «За что я люблю Россию?».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли Архангельской»
3. « Жители родного края в годы Великой Отечественной войны».
4. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».
4. «Достижения русских учёных и изобретателей».

9-11 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «На защите Отечества».
4. «Мои замечательные земляки».

IV. Календарно-тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов	<i>Сроки проведения</i>
1 класс			
1.	«История моего имени и фамилии».	1	сентябрь
2.	«Герб, флаг, гимн России».	1	декабрь
3.	«Вот она, какая моя Родина большая».	1	март
4.	«Я – Россиянин».	1	май
2 класс			
1	«История моей семьи».		сентябрь
2	«Мои семейные реликвии».	1	февраль
3	«Славные сыны нашего Отечества».	1	май
3 класс			
1	«История Брянского края».	1	сентябрь
2	«Моя родословная».	1	январь
3	«Обычаи и традиции русского народа».	1	май
4 класс			
1.	«Мои предки в труде и в бою».	1	октябрь
2.	«Обычаи и традиции народов России»	1	ноябрь
3.	«Красота русской природы»	1	декабрь
5 класс			
1.	«Что значит любить Родину?».	1	сентябрь
2.	«Духовное наследие России».	1	декабрь
3.	«Семейные праздники и традиции».	1	март
4.	«За что я люблю Россию?».	1	май
6 класс			
1.	«Защищать Родину – это почётный долг».	1	сентябрь
2.	«Литературное наследие России».	1	декабрь
3.	«Отец, Отчизна, Отечество».	1	март

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Сроки проведения
4.	«Праздники русского народа».	1	май
7 класс			
1.	«Праздники народов России».	1	сентябрь
2.	«Искусство России и земли Брянской»	1	декабрь
3.	« Жители родного края в годы Великой Отечественной войны».	1	март
4.	«Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».	1	май
8 класс			
1.	«Гражданин ли я России».	1	сентябрь
2.	«Что мы знаем о народах, населяющих Россию».	1	декабрь
3.	«Русские за границей».	1	март
4.	«Достижения русских учёных и изобретателей».	1	май
9-11 классы			
1.	«Обязанность, долг, присяга».	1	сентябрь
2.	«Я патриот своей Родины?».	1	декабрь
3.	«На защите Отечества».	1	март
4.	«Мои замечательные земляки».	1	май

V. Прогнозируемые результаты реализации программы

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

