

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «индивидуальный проект 10-11 класс»

Рабочая программа учебного предмета «индивидуальный проект» обязательной предметной области «общественные науки» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС СОО и реализуется 2 года с 10 по 11 класс

Рабочая программа разработана учителем/педагогом в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному *учебному предмету*

Рабочая программа *учебного предмета* является частью ООП СОО определяющей:

- содержание
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 19

Дата: 30.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска**

Выписка из образовательной программы среднего общего образования

Рассмотрено на заседании МО историко- эстетического цикла Протокол № 1 от «29» августа 2023 г. РуководительМО И.Г.Дюкова	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска _____Т.В.Никишонкова от «30» августа 2023 г.	Выписка верна 30.08.2023 г. Директор МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска _____Н.В.Попченко
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

на уровень среднего общего образования

(соответствует ФОП)

Срок освоения: 2 года

**Составитель: Трошкина О.А.
Учитель истории и обществознания**

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для 10-11 классов составлена на основе нормативно-правовых документов федерального уровня

- *Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

- *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС среднего общего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);*

– *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;*

- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)*

– *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 г. № 63180);*

Нормативно-правовыми документами локального уровня:

- *ООП СОО МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска на 2022-2024 гг.;*

- *Устав МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска;*

- *локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска*

– *Учебным планом МБОУ «СОШ №19 на 2023-2024 учебный год.*

-

На ступени среднего (полного) общего образования курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классе по 1 часу в неделю вводится в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-политического воспитания учащихся.

Программа составлена на основе федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, с учетом требований общего образования, предоставленных в федеральном образовательном государственном стандарте общего образования.

К данному курсу рекомендуется книга для учителя «Проектная и исследовательская деятельность», подготовленная коллективом авторов кафедры педагогики БГУ им. академика И.Г. Петровского, а также методическое пособие В.И. Голованова, О.В. Корбанович, Л.Ю. Лупоядова «Проектная и исследовательская деятельность», Брянск, 2012. Проектирование (проектная деятельность) это практическая учебно-познавательная деятельность учащихся, направленная на самостоятельный поиск и решение нестандартных задач (или известных задач в новых условиях) с обязательным представлением результатов своих действий в виде проекта.

Изучение курса призвано создать условия для гражданского становления подрастающего поколения россиян, общественной ориентации в актуальных общественных событиях и процессах: нравственной и правовой оценке конкретных поступков.

Результатом участия учащихся в исследовательской деятельности возможность ощутить себя полезным и понять, что только активная жизненная позиция способна изменить нашу жизнь. Результат проектной деятельности – итоговый индивидуальный проект.

В тематическом планировании выделены уроки-практикумы, уроки-зачеты, уроки выполнения учебных проектов.

В качестве базового пособия для изучения курса «Индивидуальный проект» используется литература:

Проектная исследовательская деятельность/ В.И. Голованова, О.В. Корбанович, Л.Ю. Лупоядова, И.Г. Якимович. – Брянск: Курсив, 2012.

Хрестоматия по истории Брянского края/ И.В. Алферова, В.Ф. Блохин, М.И. Попова, А.В. Пчеленок. – Брянск: Курсив, 2012. Выполнение индивидуального итогового проекта

обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС .Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме презентаций по выбранной теме. Итоговый контроль- защита индивидуального проекта, она является обязательной для каждого учащегося. Количество часов 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

Включения юных российских граждан в общественную жизнь – социальное проектирование, метод проектов.

Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

Решать наиболее важные проблемы возраста: утверждаться и устанавливать взаимодействие с миром взрослых, замечать не только личный проблемы, но и проблемы окружающих людей.

Формирование исследовательской компетентности посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

Метапредметные результаты изучения курса :

Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

Оценка метапредметных результатов, полученных в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Овладение различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам видения диалога.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

Предметные результаты:

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность.

Умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определение сущностных характеристик изучаемого объекта.

Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

Знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации.

Умение выделять логически законченные части в прочитанном, устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между ними.

Знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности: структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

.Владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза, исследования, гипотеза, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение.

.Понимание специфики работы с архивными публицистическими материалами.

Тематическое планирование 10 класс

Раздел	Количество часов	
<u>1. Основы исследовательской деятельности.</u>	26	Общие и специфические черты проектной деятельности: структура, компетенция, средства и методы цели и итоги. Подготовка, планирование, исследование, формулирование результатов или выводов, защита проекта, оценка результатов исследовательской деятельности
2. Планирование и реализация проекта.	8	Технология разработки индивидуального исследовательского проекта. Распределение тем и составление плана работы (индивидуально). Поиск и подбор информации.

Тематическое планирование 11 класс

<u>1. Введение.</u>	2	Основные элементы библиографического описания. Справочная, научная литература (энциклопедии, словари, библиографические пособия и материалы). Работа с информацией библиографического характера (этап накопления материала, этап осмысления). Библиографические ссылки, цитаты. Аннотация, реферат, конспект, тезисный план, специфика и назначение каждого из видов сохранения информации. Взаимоанализ и самоанализ, хранение информации.
Библиографическая характеристика источника. Методы библиографирования. Справочная литература. Специфика работы исследователя с периодической печатью. Систематизация научной информации. Основные приемы сохранения информации, работа с источником. Использование компьютера для хранения информации.		
<u>2. Реферат как научная работа.</u>	15	Лекция по выбранной теме исследования. Сбор материала по выбранной теме в библиотечном фонде (кабинетное исследование). Обработка полученного материала. Написание текста работы реферата. Защита реферата.
Планирование исследовательской деятельности. Сбор материала. Обработка. Написание реферата, защита реферата. Оценка, самооценка.		

<p>3. Индивидуальный проект.</p>	<p>17</p>	<p>Роль исследования в учебном процессе. Поиски формулировка проблемы. Тема и проблема исследования, обоснование актуальности выбранной проблемы. Понятие о гипотезе. Типы гипотез, техника формулирования гипотез. Классификация методов исследования. Эмпирические методы. Применение методов на различных этапах исследования. Основные этапы исследовательского процесса, их специфика. Планирование процесса и исследования. Роль и позиция исследователя на каждом этапе.</p> <p>Защита проекта.</p>
---	-----------	---

Поурочное планирование 10 класс

№ урока	Количество часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Основы исследовательской деятельности (25 часов)				
1-2	2	Введение. Основы понятия исследовательской деятельности. Общее и частное в исследовании.		
3-4	2	Что такое реферат и как его написать. Практическая работа.		
5-6	2	Методика работы с текстом. Практическая работа.		
7-8	2	Как правильно создавать презентацию? Практическая работа.		
9-10	2	Методы исследовательской деятельности.		
11-12	2	Основные шаги исследования.		
13-14	2	Эксперимент и исследование.		
15-17	3	Индивидуальные консультации по оформлению исследовательских работ, подготовка к защите.		
18-19	2	Тезисы и рецензия. Практическая работа.		
20-21	2	Защита исследовательских работ.		
22-23	2	Введение. Основные понятия проектной деятельности.		
24-25	2	Теоретические основы проектирования.		
Планирование и реализация проекта (9 часов)				
26-27	2	Структура и этапы проекта.		
28-29	2	Определение темы, цели и основных задач. Планирование проектной работы (в «малых» группах).		
30-31	2	Реализация проектов.		
32-34	3	Защита проектов и оценка результатов. Подведение итогов курса		

поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение (2 часа)				
1	Образование как ценность. Выбор образовательного пути.			
2	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.			
Реферат как научная работа (13 часов)				
3	Реферирование. Реферат, его виды.			
4	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.			
5	Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы.			
6	Практическая работа №1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.			
7	Проблема, предмет и объект.			
8	Практическая работа №2. Формулирование темы реферата, определение задач.			
9	Особенности краткосрочных проектов.			
10	Практическая работа №3. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы,			
11	Практическая работа №4. Планирование.			
12	Практическая работа №5. Принятие решений.			
13	Практическая работа №6. Выполнение проекта.			
14	Практическая работа №7. Оценка.			
15	Практическая работа №8. Подготовка к защите проекта.			
Индивидуальный проект (19 часов)				
16	Практическая работа №9. Выбор темы и ее конкретизации.			
17	Практическая работа №10. Определение цели, формулирование задач.			
18	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов			
19	Практическая работа №11. Определение источников информации.			
20	Практическая работа №12. Работа с источниками			
21	Практическая работа №13.			

	Планирование способов сбора и анализа информации.			
22-23	Практическая работа №14, №15. Проведение исследования.			
24	Промежуточные отчеты учащихся.			
25-26	Предзащита проекта.			
27	Практическая работа №16. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.			
28-29	Практическая работа №17. Подготовка к публичной защите проекта.			
30-31	Публичная защита проекта.			
32-34	Итоговый урок			