

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель (уполномоченное лицо)

Управление образования Брянской городской администрации

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств бюджета муниципального учреждения)

Начальник  
(должность)

А.В. Малкин

(подпись) (расшифровка подписи)

"05" сентября 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

6

на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов

форма по ОКУД

Дата начала действия

17.09.2026

Дата окончания действия

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19" г.Брянска

Наименование муниципального учреждения

Код по сводному реестру

153У8928

Образование начальное общее

Вид деятельности муниципального учреждения

по ОКВЭД

85.12

Образование основное общее

Вид деятельности муниципального учреждения

по ОКВЭД

85.13

Образование среднее общее

Вид деятельности муниципального учреждения

по ОКВЭД

85.14

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

| Коды       |
|------------|
| 0506001    |
| 17.09.2026 |
| 153У8928   |
| 85.12      |
| 85.13      |
| 85.14      |

# Часть 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОКАЗЫВАЕМЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГАХ

Код по  
базовому  
34.787.0  
(отраслевому)  
перечню

Раздел 1  
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

## Физические лица

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категории потребителей муниципальной услуги

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                          |                |                                                | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                                                                                                                          | Показатель качества муниципальной услуги |                   |          |          | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                  |                                  |    | Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей качества муниципальной услуги |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|----------|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                    | категория потребителей                                                        | виды образовательных программ            | место обучения | образования и формы реализации образовательных | 6                                                                                           | 7                                                                                                                                        | 8                                        | единица измерения | 2026 год | 2027 год | 2028 год                                          | в процентах абсолютных величинах | в процентах абсолютных величинах | 13 | 14                                                                                           |              |
|                                    |                                                                               |                                          |                |                                                |                                                                                             |                                                                                                                                          |                                          |                   |          |          |                                                   |                                  |                                  |    |                                                                                              | наименование |
| 8010120.99.0.БА81А392001           | не указано                                                                    | не указано                               | не указано     | очная                                          |                                                                                             | Выполнение основной общеобразовательной программы начального общего образования                                                          | процент                                  | 744               | 100      | 100      | 100                                               | 15                               |                                  |    |                                                                                              |              |
| 8010120.99.0.БА81А392001           | не указано                                                                    | не указано                               | не указано     | очная                                          |                                                                                             | Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в мероприятиях, проводимых сторонними организациями | процент                                  | 744               | 11       | 11       | 11                                                | 15                               |                                  |    |                                                                                              |              |
| 8010120.99.0.БА81А392001           | не указано                                                                    | не указано                               | не указано     | очная                                          |                                                                                             | Доля педагогических и руководящих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории                                         | процент                                  | 744               | 57       | 57       | 57                                                | 15                               |                                  |    |                                                                                              |              |
| 8010120.99.0.БА81А392001           | не указано                                                                    | не указано                               | не указано     | очная                                          |                                                                                             | Отсутствие обоснованных жалоб                                                                                                            | процент                                  | 744               | 100      | 100      | 100                                               | 15                               |                                  |    |                                                                                              |              |
| 8010120.99.0.БА81А000001           | обучающиеся с ограниченными возможностями                                     | адаптированная образовательная программа | не указано     | очная                                          |                                                                                             | Выполнение адаптированной образовательной программы (обучающиеся с ОБЗ)                                                                  | процент                                  | 744               | 100      | 100      | 100                                               | 15                               |                                  |    |                                                                                              |              |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                          |                |                                                               | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) |   | Показатель объема муниципальной услуги |                   |             |          | Значение показателя объема муниципальной услуги |          |           |           | Размер платы (цена, тариф) |                                  |                                  | Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей объема муниципальной услуги |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------|----------|-------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | Категория потребителей                                                        | Виды образовательной программы           | Место обучения | Формы образования и формы реализации образовательных программ | 6                                                                                   | 7 | наименование показателя                | единица измерения |             | 2026 год | 2027 год                                        | 2028 год | 2026 год  | 2027 год  | 2028 год                   | в процентах абсолютных величинах | в процентах абсолютных величинах |                                                                                            |  |
|                                    |                                                                               |                                          |                |                                                               |                                                                                     |   |                                        | наименование      | код по ОКЕИ |          |                                                 |          |           |           |                            |                                  |                                  |                                                                                            |  |
| 8010120.99.0.БА81А392001           | не указано                                                                    | не указано                               | не указано     | очная                                                         |                                                                                     |   | число обучающихся                      | человек           | 9           | 10       | 11                                              | 12       | бесплатно | бесплатно | бесплатно                  | 16                               | 17                               |                                                                                            |  |
| 8010120.99.0.БА81А000001           | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                      | адаптированная образовательная программа | не указано     | очная                                                         |                                                                                     |   | число обучающихся                      | человек           | 792         | 3        | 3                                               | 3        | бесплатно | бесплатно | бесплатно                  | 15                               |                                  |                                                                                            |  |

нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления.

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Приказ управления образования БГА от 09.12.2021 № 884 "Об утверждении показателей качества оказания муниципальных услуг для формирования муниципального задания образования муниципальных учреждений, Постановления Брянской городской администрации от 16.10.2015 № 3269-п "О формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Брянска и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями города Брянска", приказ управления образования от 29.12.2020 г. № 1098 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания муниципальной организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                              | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                         | Частота обновления информации                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                 |
| Информационный стенд в образовательной организации | В соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"                                                                                                                                                            | В соответствии с нормативными документами и по мере необходимости |
| Официальный сайт образовательной организации       | Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" | В соответствии с нормативными документами и по мере необходимости |

Код по  
базовому  
(отраслевому)  
перечню

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

## 2. Категории потребителей муниципальной услуги

### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                               |                |                                                               | Показатель качества муниципальной услуги |                                                                                                                                                       |             |          | Значение показателя качества муниципальной услуги |          |             |                        | Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей качества муниципальной услуги |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                               | категория потребителей                                                                      | виды образовательных программ | место обучения | формы образования и формы реализации образовательных программ | 6                                        | единица измерения                                                                                                                                     |             | 2026 год | 2027 год                                          | 2028 год | в процентах | в абсолютных величинах |                                                                                              |
|                                    |                                                                               |                                                                                             |                               |                |                                                               |                                          | наименование                                                                                                                                          | код по ОКЕИ |          |                                                   |          |             |                        |                                                                                              |
| 1                                  |                                                                               | 2                                                                                           | 3                             | 4              | 5                                                             | 6                                        | 7                                                                                                                                                     | 8           | 9        | 10                                                | 11       | 12          | 13                     | 14                                                                                           |
| 8021110.99.0.БА96АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                                                                                  | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                          | Выполнение основной общеобразовательной программы основного общего образования                                                                        | процент     | 744      | 100                                               | 100      | 100         | 15                     |                                                                                              |
| 8021110.99.0.БА96АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                                                                                  | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                          | Доля обучающихся, 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам | процент     | 744      | 100                                               | 100      | 100         | 15                     |                                                                                              |
| 8021110.99.0.БА96АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                                                                                  | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                          | Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в мероприятиях, проводимых сторонними организациями              | процент     | 744      | 9                                                 | 9        | 9           | 15                     |                                                                                              |
| 8021110.99.0.БА96АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                                                                                  | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                          | Доля педагогических и руководящих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории                                                      | процент     | 744      | 60                                                | 60       | 60          | 15                     |                                                                                              |
| 8021110.99.0.БА96АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                                                                                  | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                          | Отсутствие обоснованных жалоб                                                                                                                         | процент     | 744      | 100                                               | 100      | 100         | 15                     |                                                                                              |
| 8021110.99.0.БА96АА00001           | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                      | адаптированная образовательная программа                                                    | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                          | Выполнение адаптированной образовательной программы (дети с ОВЗ)                                                                                      | процент     | 744      | 100                                               | 100      | 100         | 15                     |                                                                                              |
| 8021110.99.0.БА96АА00001           | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                      | адаптированная образовательная программа                                                    | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                          | Доля педагогических и руководящих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории                                                      | процент     | 744      | 50                                                | 50       | 50          | 15                     |                                                                                              |
| 8021110.99.0.БА96АА00001           | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)                      | адаптированная образовательная программа                                                    | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                          | Отсутствие обоснованных жалоб                                                                                                                         | процент     | 744      | 100                                               | 100      | 100         | 15                     |                                                                                              |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель объема муниципальной услуги |                   | Значение показателя объема муниципальной услуги |          |          | Размер платы (цена, тариф) |          |          | Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей объема муниципальной услуги | В абсолютных величинах<br>в процентах |          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
|                                    | категория потребителей                                                        | виды образовательных программ |                                                                                             | наименование показателя                | единица измерения | код по ОКЕИ                                     | 2026 год | 2027 год | 2028 год                   | 2026 год | 2027 год |                                                                                            |                                       | 2028 год |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               | Формы образования и формы реализации образовательных программ                               |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |
|                                    |                                                                               |                               |                                                                                             |                                        |                   |                                                 |          |          |                            |          |          |                                                                                            |                                       |          |

|                         |                                                          |                                          |            |       |   |                   |         |     |     |     |     |           |           |           |    |    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-------|---|-------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------|----|----|
| 1                       | 2                                                        | 3                                        | 4          | 5     | 6 | 7                 | 8       | 9   | 10  | 11  | 12  | 13        | 14        | 15        | 16 | 17 |
| 110.99.0.5A96A058001    | не указано                                               | не указано                               | не указано | очная |   | чисто обучающихся | человек | 792 | 228 | 227 | 227 | бесплатно | бесплатно | бесплатно |    |    |
| 802110.99.0.5A96AA00001 | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | адаптированная образовательная программа | не указано | очная |   | чисто обучающихся | человек | 792 | 1   | 1   | 1   | бесплатно | бесплатно | бесплатно |    |    |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания муниципальной услуги:

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, Приказ управления образования БГА от 09.12.2021 № 884 "Об утверждении показателей качества оказания муниципальных услуг для формирования муниципального задания образовательным учреждениям.", Постановление Брянской городской администрации от 16.10.2015 № 3269-п "О формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Брянска и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями города Брянска", приказ управления образования от 29.12.2020 г. № 1098 "Об утверждении Положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образования Брянской городской администрации", Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования                              | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                         | Частота обновления информации                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                 |
| Информационный стенд в образовательной организации | В соответствии со ст 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"                                                                                                                                                             | В соответствии с нормативными документами и по мере необходимости |
| Официальный сайт образовательной организации       | Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" | В соответствии с нормативными документами и по мере необходимости |

## Раздел 3

| Код по<br>базовому<br>(отраслевому)<br>перечню | Наименование | Единица измерения | Количество | Стоимость |
|------------------------------------------------|--------------|-------------------|------------|-----------|
|------------------------------------------------|--------------|-------------------|------------|-----------|

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

1. Наименование муниципальной услуги

## 2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                               |                |                                                               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                              | Значение показателя качества муниципальной услуги |          |          |              | Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей качества муниципальной услуги |             |                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                    | категория потребителей                                                        | виды образовательных программ | место обучения | Формы образования и формы реализации образовательных программ | единица измерения                                                                           |                                                                                                                                                       | 2026 год                                          | 2027 год | 2028 год |              |                                                                                              |             |                            |
|                                    |                                                                               |                               |                |                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                   |          |          | наименование |                                                                                              | код по ОКЕИ | (очередной финансовый год) |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                             | 4              | 5                                                             | 6                                                                                           | 7                                                                                                                                                     | 8                                                 | 9        | 10       | 11           | 12                                                                                           | 13          | 14                         |
| 8021120.99.0.ББ11АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                                                                             | Выполнение основной общеобразовательной программы среднего общего образования                                                                         | процент                                           | 744      | 100      | 100          | 100                                                                                          | 15          |                            |
| 8021120.99.0.ББ11АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                                                                             | Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты об среднем общем образовании (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) | процент                                           | 744      | 100      | 100          | 100                                                                                          | 15          |                            |
| 8021120.99.0.ББ11АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                                                                             | Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в мероприятиях, проводимых сторонними организациями              | процент                                           | 744      | 13       | 13           | 13                                                                                           | 15          |                            |
| 8021120.99.0.ББ11АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                                                                             | Доля педагогических и руководящих работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории                                                      | процент                                           | 744      | 75       | 75           | 75                                                                                           | 15          |                            |
| 8021120.99.0.ББ11АЮ58001           | не указано                                                                    | не указано                    | не указано     | очная                                                         |                                                                                             | Отсутствие обоснованных жалоб                                                                                                                         | процент                                           | 744      | 100      | 100          | 100                                                                                          | 15          |                            |

### 3.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

[illegible]



Часть 2. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТАХ

1. Наименование работы

Раздел

Код по региональному перечню

2. Категории потребителей работы

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы |   |                                          |   | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы |   | Показатель качества работы               |   |                   |    | Значение показателя качества работы |    |    |    | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы |  | в абсолютных величинах |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|-------------------|----|-------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|
|                                    | наименование (наименование е показателя)      |   | наименование (наименование е показателя) |   | наименование (наименование е показателя)                      |   | наименование (наименование е показателя) |   | единица измерения |    | код по ОКЕИ                         |    |    |    |                                                                                |  |                        |  |
|                                    | 1                                             | 2 | 3                                        | 4 | 5                                                             | 6 | 7                                        | 8 | 9                 | 10 | 11                                  | 12 | 13 | 14 |                                                                                |  |                        |  |
|                                    |                                               |   |                                          |   |                                                               |   |                                          |   |                   |    |                                     |    |    |    |                                                                                |  |                        |  |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы |   |                                          | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы |   | Показатель объема работы |   |                 |                                     | Значение показателя объема работы    |                                      |                                     |                                      | Размер платы (цена, тариф)           |   |   |    | Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей объема работы |    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                    | наименование (наименование е показателя)      |   | наименование (наименование е показателя) | наименование (наименование е показателя)                      |   | единица измерения        |   | описание работы | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |   |   |    |                                                                              |    |
|                                    | 1                                             | 2 | 3                                        | 4                                                             | 5 | 6                        | 7 |                 |                                     |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      | 8 | 9 | 10 | 11                                                                           | 12 |
| 1                                  |                                               |   |                                          |                                                               |   |                          |   |                 |                                     |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |   |   |    |                                                                              |    |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

### Часть 3. ПРОЧЕЕ СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЗАДАНИИ

#### 1. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

| Наименование                                                                   | КБК                 | 2026 год<br>(очередной финансовый<br>год) | 2027 год<br>(1-й год планового<br>периода) | 2028 год<br>(2-й год планового<br>периода) |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | 005 0702 0540214721 | 9 720 305,59                              | 9 730 412,59                               | 9 730 412,59                               |
|                                                                                | 005 0702 0540280310 | 1 491 648,53                              | 1 129 784,12                               | 1 524 390,23                               |
|                                                                                | 005 0702 0540280720 | 1 685 054,44                              | 1 694 009,68                               | 1 695 097,58                               |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования  | 005 0702 0540214721 | 13 169 031,00                             | 13 169 031,00                              | 13 169 031,00                              |
|                                                                                | 005 0702 0540280310 | 2 511 672,90                              | 1 853 171,07                               | 2 500 438,62                               |
|                                                                                | 005 0702 0540280720 | 2 837 334,21                              | 2 778 663,75                               | 2 780 448,22                               |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования   | 005 0702 0540214721 | 3 504 395,41                              | 3 504 395,41                               | 3 504 395,41                               |
|                                                                                | 005 0702 0540280310 | 438 720,16                                | 365 757,46                                 | 493 507,64                                 |
|                                                                                | 005 0702 0540280720 | 495 604,35                                | 548 420,00                                 | 548 772,20                                 |
| ИТОГО:                                                                         | X                   | 35 853 766,59                             | 34 773 645,08                              | 35 946 493,49                              |

2. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания:

приостановление или аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности; изменение типа или ликвидация учреждения; исключение оказываемых учреждений муниципальных услуг (выполняемых работ) из базового (отраслевого) регионального перечня; иные случаи в соответствии с законодательством РФ.

3. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания: не установлено

4. Порядок контроля за выполнением муниципального задания:

| Форма контроля                                      | Периодичность                                                                      | Органы, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                  | 3                                                                     |
| Выездная проверка                                   | согласно плану работы управления образования БГА или при наличии обращения граждан | Управление образования Брянской городской администрации               |
| Итоговый контроль выполнения муниципального задания | согласно плану работы управления образования БГА                                   | Управление образования Брянской городской администрации               |

5. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

не установлено

5.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

1 раз в год

5.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

до 15 февраля 2027 года

5.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

до 1 декабря 2026 года

5.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

не установлено

6. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

не установлено