

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19».

В 2015– 2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2015– 2016 учебном году - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Задачи на 2015– 2016 учебный год.:

1. Через воспитательную работу, консультативную помощь, работу методического кабинета осуществлять поддержку успешной деятельности, а также практическую помощь в разработке классных часов, родительских собраний и других видов деятельности в помощь классным руководителям (совершенствовать методическое мастерство классных руководителей).
2. Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, представляя им реальные возможности участия в ученическом самоуправлении; активизировать работу Совета Старшекласников
3. Совершенствовать профилактическую работу в школе.
4. Обновить воспитательные программы для учащихся 5 – 11 классов.
5. Создать благоприятный нравственно – психологический климат в детском коллективе.
6. Укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на ЗОЖ.
7. Развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям;
8. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 -2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было

необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2015 – 2016 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждый второй четверг месяца. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2015 – 2016 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Современные формы и методы внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек и других негативных проявлений», «Организация самоуправления в классе» и другие. В течение учебного года составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается опыт лучших классных руководителей

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в городских семинарах.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатком можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся. В связи с этим в 2015-2016 учебном году запланирован выпуск методического сборника в помощь классному руководителю.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые

спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; День Матери; Новогодний калейдоскоп; Классные часы к 23 февраля; Смотр песни и строя; Цикл мероприятий посвященному 9 Мая;. Последний звонок; «Алло, мы ищем таланты», Осенний бал; Дни добрых дел; школьный КВН, Новогодний карнавал; Рождественские праздники; «Масленица», Фестиваль детского и юношеского творчества «Я», конкурс инсценированной патриотической песни «И память нам покоя не дает!»; День Детства; Дни театра; Выпускные вечера; «Международный день защиты детей» «День детства»; «Внимание дети»; «Внимание пешеход»; «День независимости» в которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс. Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы, особенно проведению Дня школы и детства, итоговых линеек в конце четверти.

Традиционным станет проведение месячника Космонавтики.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение (0,2 до 0,8 балла) результатов, отрицательной динамики не наблюдается.

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:

Работу в рамках гражданско – патриотического воспитания курирует заместитель директора по ВР Ергонова Н.Н. В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с районным Советом ветеранов: это системные встречи с участниками войны, тружениками тыла, и др. категориями. Этой работой в преддверии 71– летия Великой Победы охвачены учащиеся со 5 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Забота ветеранам», «Помяни их, Россия!», принимаем участие в районной акции «Обелиск». Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества, и проходил он под общим девизом «Мир дому твоему». Учащиеся достаточно результативно приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года активно участвовали в городских, районных соревнованиях и мероприятиях учащиеся школы.

В течение месячника был проведён комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

В течение данного периода были проведены следующие мероприятия:

- проведение конкурса творческих работ «Письмо ветерану», приняли участие параллели 5-7 классов, которые показали высокое литературное мастерство в написании

писем героям;

- организован и проведен смотр строя и песни среди 6-х классов, первое место занял 6а класс показавший наибольшую собранность и слаженность действий, 2 место занял 6б класс 3 место занял 6г класс.

По итогам мероприятия всем классам были вручены грамоты,

подготовка классов была на высоком уровне, оценивать жюри было очень сложно, все классы показали высокую подготовленность и строевую подготовку;

- среди 5-х классов был запланирован и организован смотр - конкурс строя и песни среди 5-х классов, первое место занял 5 в класс, 2 место занял 6 а класс, 3 место разделили 5 б класс (кл.рук..) и 5 г класс (кл.рук..)

- для учащихся 7-х классов проведен конкурс инсценированной военной песни. В мероприятии участвовали все 7-классы: 7а класс (руководитель) – 2 место, 7б класс (кл. рук.) – 1 место, 3 место -7г класс (кл.рук..), 7в кл.(кл.рук.), 6 г класс (кл.рук.) учащиеся этих классов были отмечены грамотами.

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы», «Вечер памяти героям-интернационалистам», «Встреча с ветеранами фронта и тыла» (организовали два классных руководителя 9в класса - , 9г класса -, 5д кл.-., 11 в кл. –6 а кл- 6 г кл.-.6 в –.):

- на уроках ОБЖ в 9-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, посвященных великим парадом, освобождению Севастополя, взятию Берлина, Дню Победы;

- на уроках истории учителями истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Холокост -уроки истории», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда»;

- учителем ИЗО Семенова Л.Е. организован конкурс рисунков по теме: «Поклонимся чести солдат». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 5-8 классов. Места определить было очень сложно, так как все рисунки, выполненные учащимися, были выполнены на высоком уровне и все были отмечены грамотами. По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы. Следует отметить пассивность классных коллективов по подготовке к запланированным мероприятиям, что мешает проводить мероприятия на должном уровне.

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;

5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День бегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Лыжня 2016», «Легкоатлетическая эстафета», и др. Достижения школы в этом направлении отражены в таблице, а по рейтингу, проводимому в городе наша школа – самая активная и результативная. Но недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как нет специалиста в этой области по работе с детьми.

Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия: школьная олимпиада среди 5-11 классов, приняли участие 60 человек, по сравнению с прошлыми годами увеличилось число участников. Но физические показатели ухудшились у детей из-за несистематических занятий и болезни детей. Проведены мероприятия по мини-футболу среди учащихся 6-х классов первенство по волейболу 10-11 классы ; в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотического воспитания были проведены смотры строя и песни: 5-6 классы, 7 классы , 8 и 9 классы .

Акции: - «Брось курить или выиграй!», «Быть здоровым – это модно!», «Скажи здоровью – ДА!», «Физическая активность – путь к долголетию!», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь без наркотиков», «На зарядку становись!».

Духовно-нравственное воспитание

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся и мероприятия по её реализации разработаны в марте 2014 года сроком на 5 лет с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у учащихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся школы.

При разработке Программы учитывался переход на ФГОС и положительный опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, «Алло, мы ищем таланты», Осенний бал, Дни добрых дел, школьный КВН, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, «Масленица». Фестиваль детского и юношеского творчества «Ради жизни на земле», конкурс инсценированной патриотической песни, День Детства, Дни театра, Последние звонки, Выпускные вечера, Международный день защиты детей, Внимание дети, Внимание пешеход, День независимости которых принимали активное участие учащиеся с 5 класса по 11-ый класс.

Продолжается работа школьного научного общества «». В этом направлении предпочитают работать учащиеся старшего звена.

Хорошим результатом в области ученических исследований способствует кадровый потенциал преподавателей. В школьном научном обществе ведут занятия учителя высшей и первой категории, владеющие методологической и исследовательской культурой .

Этот вопрос был, вынесен на обсуждение методического совета школы и руководителям МО было предложено разработать темы будущих выступлений, алгоритм работы с одаренными детьми, усовершенствовать программу «Одаренные дети».

Так же на очередном заседании МО классными руководителями была рассмотрена тема работы с одаренными детьми и классным руководителям рекомендовано взять под контроль сотрудничество ученика и учителя в работе научного общества «». По этому направлению планируется работа с родителями.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех городских и областных научных конференциях, олимпиада, спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех», во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех», в международном игровом конкурсе по истории и мировой художественной культуре «Золотое руно», «Коала» по иностранному языку.

В течение 2015-2016учебного года наметилась тенденция активизации принятия участия классов в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Хотелось, чтобы классные руководители относились к подготовке учащихся с большей ответственностью и добросовестностью. Классным руководителям не допускать самоподготовку учащихся к мероприятиям, классный руководитель по должностным обязанностям обязан присутствовать при репетициях класса, обязан присутствовать при выступлении класса в актовом зале или в любом другом месте проведения.

Подпрограмма «Каникулы».

Её цель – совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Уже в традиции стало организация и проведение каникул: «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы», «Рождественские посиделки» и другие. Во время каникул были организованы Дни театра, консультации по предметам, работали по графику кружки и секции.

Дополнительное образование в школе.

В течении 2015– 2016 учебного года было продолжено сотрудничество с спортивным центром «Юность», юношеской библиотекой, драматическим театром ,музыкальной школы №4, музеями города и другими культурными центрами. Всего охвачено кружковой деятельностью 79% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные. В 2016– 2017учебном году необходимо усилить работу по вовлечению в кружковую деятельность учащихся школы, а также мало охвачены данным видом деятельности учащихся 10 – 11 классов, что объясняется объективными причинами.

Профилактическая работа в школе .

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

□ *Диагностическая работа:* изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог Хасанова Т.Г. школы проводят тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.

□ *Работа с родителями:* педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

□ *Работа с педагогами:* учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5-х классов и т. п. Психолог школы и заместитель директора по ВР Ергонова Н.Н. выработали рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями.

□ *Работа с учащимися:* традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

□ - операция «Всеобуч»;

- День школьного инспектора;

- один раз в месяц Совет профилактики;

- мини - педсоветы ;

- проведение акций: «Внимание дети»; «Внимание полиция»; «Протяни руку помощи»; «Шаг на встречу здоровью»; «Помоги ребенку»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта сопровождения, учёт участия детей в различных мероприятиях и др.), один раз в месяц с социальным педагогом обновляют данные о проделанной профилактической работе.

Через работу родительского комитета удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

В 2016– 2017 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

□ *Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения* (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

□ *Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы* в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.

□ *Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы* в классах с детьми девиантного поведения.

Работа по программе «Семья».

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы в 2015 – 2016 учебном году также продолжал работать Попечительский Совет, Наблюдательный Совет школы, в состав которого вошли самые активные представители от каждого класса. Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных портфолио и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы.

Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворённость родителей работой школы) в последние годы вырос до 3,7, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родительской общественности результатами работы. Действует родительский комитет классов (периодичность заседаний – 1 раз в четверть).

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация и проведение родительских мастер –класс;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Попечительский и Наблюдательный Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

- 1) Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2015-2016 учебный год.
- 3). Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма,
- 4) Об организации горячего питания, обеспечение учебной литературой.
- 5) Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов. В 2015-2016 учебном году было проведено 3 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, подготовка школы к ремонту и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете ОУ, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст своих детей, а не учителей.

Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольная родительская конференция. Конференция была посвящена теме:

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростка в семье» в рамках Приоритетного Национального проекта "Образование". Одними из главных вопросов стали вопросы «Права и обязанности родителей и детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Проблема суицида в подростковом возрасте», «Использование свободного времени», «Формирование умения разума заполнять досуг разнообразной содержательной деятельностью», «Самоопределение и выбор жизненного пути», «Профессиональные династии и семейные профессии», «Выбор профессии и социально нравственное самоопределение», «Профессии которые выбирают наши дети».

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью.

Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Проведение социологического опроса.

Протоколы сдаются ЗД по ВР на 2-й день после родительского всеобуча;

-в протоколах отражена единая тема и организационные вопросы, которые возникают по мере необходимости;

-при решении вопросов, требующих согласие родителей и для ознакомления, ставятся подписи всех родителей учащихся;

-если в протоколах, что-то не отражено, то они возвращаются классным руководителям для доработки;

- по итогам проведения родительского всеобуча и сдачи протоколов пишется справка.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе

Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет. Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор», «Дискотека для всех». Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль детского и юношеского творчества, Вечер встречи выпускников, «Первое сентября», День здоровья, «Праздник мам!», «23 февраля», «Веселая масленица», «Последний звонок», «Праздник детства», разбивка

клуб, «В гостях у светофора!», ремонт классов. «Новогодний калейдоскоп», «Рождество», «Праздники нашей семьи», ««Можно» и «нельзя» в нашей семье», «Вечер воспоминаний», «Наказания и поощрения в нашей семье», «Вопросы детей, которые ставят взрослых в тупик», «Фотографии нашего детства». Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, фестиваля детского и юношеского творчества «Я горжусь, тобой Отечество», праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, игр КВН, спортивно-массовых мероприятий).

Кроме того, родительская общественность принимает активное участие в подготовке и проведении летнего лагеря труда и отдыха, участвует в профориентационной работе школы. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия, колледжи, лицеи, ВУЗы, профконсультации.

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится каждый вторник. В 2015-2016 учебном году было проведено 35 заседаний Совета профилактики.

На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, социальным педагогом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания.

Привлечение родителей для решения таких вопросов очень важно, так как после посещений именно родителей, а не классных руководителей, учащиеся не пропускали занятия. В проблемных классах (5д, 6г, 6д, 7г, 8г, 9г, 9в) родители посещали уроки, а затем на родительском собрании обсуждали поведение учащихся и подготовку к урокам.

Кроме заседаний было проведено 28 профилактических бесед, в присутствии учителей, работающих в этих классах, соц. педагога, психолога и детьми, нарушающих устав школы. Благодаря слаженной работе родителей и педагогического коллектива к экзаменам допущены все учащиеся 9-х, 11-х классов и была обеспечена явка которых не раз приглашали на совет из-за пропусков, опозданий на уроки. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, но следует отметить, что не снизилось количество учащихся, состоящих на учете в КДН.

Участие родителей в Совете профилактики эффективна. В этом направлении следует продолжить работу. В учебном году родители привлекались по каждому разбору учащихся. Часто вызывали Селиванову Алену, Бакланову Юлию, Демина Данила, Ашлапова Дениса.

Проведение методических оперативок, совещание при директоре, методическая оперативка при ЗД по УВР и ЗД по ВР, заседание общешкольного родительского комитета, заседания педагогического и методического Советов.

- выступление на МО классных руководителей по итогам проверки анализа воспитательной работы классных руководителей с родителями за 1 полугодие. пр. №3 от 11.01.16
- выступление на педагогическом совете пр. №7 от 21.01.16 по итогам проверки протоколов.
- выступление на совещаниях ЗД по ВР (пр. №2 от 3.09.15; №7 от 10.10.15.; №1 от 5. 02. 16; от 15. 03. 16.; от 20.04. 16.; от 24. 05 .16.) на совещаниях при директоре
- по итогам каждого родительского всеобуча и проверки протоколов составлялась справка, по итогам 1 и 2 полугодий приказ.

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является совет старшеклассников, в состав которого входит 25 учащихся с 9-11 классы). В школе работает ДЮП –5 «б» класс (рук. Цырендоржиева Б.Р. ЮИД – 6 г класс (рук. Родионова С. А.). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Необходимо в 2016– 2017 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся с 5 по 11 класс, обновить воспитательную программу для учащихся 5-9 классов.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирование детских организаций, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление и детская организация «СТУШ». Органами ученического самоуправления организуются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. В этом учебном году КТД проводились совместно с предметными МО и МО классных руководителей, и этот вариант КТД прошел успешно с методическим объединением русского языка и литературы, естественных наук.

Для представления положительного опыта изучить работу классных руководителей . В этом учебном году детское объединение «СТУШ» принимало активное участие в районных смотрах детского общественного движения в номинации «Мое Отечество» «Я – лидер», в рамках программы «Мы вместе» награждены дипломом, в рамках смотра-конкурса «Лидер и его команда» награждены дипломами.

Детское самоуправление проводит совместно с педагогом организатором школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела, заседания клубов, пресс-конференций, встречи с политиками и другими замечательными людьми, спорт, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на земле, на пришкольном участке.

Ремонт и уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой.

Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в

составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнения может повлиять на управленческие решения администрации педагогов. Классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе разработать учебу актива органов самоуправления, запланировать заседания актива школы, проводить дни самоуправления.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2015-2016 учебном году можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:

- способствовать формированию патриотизма;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;
- повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося.

Работа школьной детской организации «СТУШ»

Основной целью работы детской организации «СТУШ» является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Задачи детской организации:

- обеспечение индивидуальной истории развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями;
- продолжать работу по выявлению лидеров в классных коллективах и вовлекать их в работу школьной детской организации;
- активировать деятельность лидеров в своей детской организации;
- развивать творческие способности детей;
- привлекать к работе детской организации классных руководителей;
- пропагандировать ЗОЖ;
- активизировать работу актива школьной детской организации.

Направление деятельности работы школьной детской организации, обусловлены программой «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни»:

- художественно - эстетическое;
- нравственно - патриотическое;
- физкультурно - оздоровительное;

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своё поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется, на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всё более

серьезные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы и т.д.).

Все мероприятия как школьные, так и городские прошли на хорошем уровне. Но следует отметить недостаточную активность обучающихся. В следующем году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, систематизировать работу школьного радио и пресс-центра с целью пропаганды детского движения в школе.

В следующем учебном году необходимо большее внимание уделять КТД, направленных на решение социально-значимых для подростков проблем, разнообразить формы проведения КТД (диспуты, круглые столы, ток-шоу).

Деятельность Совета старшеклассников.

В течение года большинство членов Совета старшеклассников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских, районных мероприятиях.

Сентябрь

1. Анализ работы Совета старшеклассников за 2015-2016 учебный год.
2. Выборы президента школы.
3. Знакомство с программами, распределение обязанностей.
4. Обсуждение плана работы на год и сентябрь месяц.
5. Оформление классных уголков.

Октябрь

1. Составление и утверждение плана работы Совета старшеклассников на 2016-2017 учебный год и на октябрь месяц.
2. Организация и проведение Дня Учителя и Дня самоуправления.
3. Подготовка и проведение Посвящения в старшеклассники
4. Подведение итогов мероприятий.

Ноябрь

1. Знакомство с планом работы на ноябрь месяц.
2. Знакомство с планом проведения правового месячника.
3. Проведение традиционных мероприятий.

Декабрь

1. Обсуждение плана работы на месяц.
2. Знакомство с положениями новогодних мероприятий.
3. Распределение обязанностей по оформлению школы к новому году.
4. Участие в городских и школьных конкурсах.

Январь

1. Обсуждение плана работы на январь месяц.
2. Подведение итогов мероприятий за 2 четверть.

Февраль

1. Промежуточное подведение итогов работы Совета старшеклассников.
2. Обсуждение плана работы на февраль месяц.
3. Подготовка к Вечерам встречи выпускников школы.
4. Организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.

Март

1. Обсуждение плана работы на март месяц. Итоги работы за февраль.
2. Подготовка к празднику Международный женский день 8 Марта.
3. День Самоуправления.

Апрель

1. Обсуждение плана работы на апрель месяц.
2. Проведение акций, посвященные Всемирному Дню Здоровья.
3. Знакомство с месячником ко Дню космонавтики, проведение мероприятий.
4. Принятие участия в городских мероприятиях.

Май

1. Подведение итогов за год.
2. Подготовка к Последнему звонку.
3. Подготовка к Дню защиты детей.

Ежемесячно велась работа с командирами классов, каждый вторник месяца (были изменения). На заседаниях ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных и городских конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Велась учеба актива по таким темам:

1. «Самоуправление в детском коллективе».
2. Кто ведет за собой.
3. Особенности лидерства.
4. Тестирование «Лидер-организатор»
5. Организаторская деятельность.
6. Организаторская техника.
7. Коммуникативные умения и навыки
8. Организаторская работа.
9. Подведение итогов.

Все ребята Совета старшеклассников провели и приготовили интересную концертную программу для выпускников. В дни самоуправления это на День учителя и в Международный женский день ребята отнеслись к этому серьезно, пробовали себя в роли учителя.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2016– 2017 учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно – нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

- Активизация работы школьного органа ученического самоуправления по созданию ДОО в школе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного

воспитания учащихся;

- Развитие конкурсного движения в школе;
- Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
- Работа с одарёнными детьми.