

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ»

**Сборник текстов  
с упражнениями  
на английском языке для учащихся  
9-11 классов**

Для развития умений разговорной речи в рамках национально-регионального  
компонента рабочей программы по английскому языку

**Составитель: Баргуева Т.П.**

г. Улан-Удэ

2015 год

Данный сборник текстов с упражнениями на английском языке для 9-х, 10-х, и 11-х классов составлен для выполнения задачи- ознакомить учащихся с соответствующими английскими вариантами слов и терминов из области изучения своей малой родины.

Как показывает практика современного обучения и воспитания, в условиях свободного доступа и безграничных контактов во всех сферах деятельности, необходимо учить молодое поколение ценить и сохранять то наследие, которое они получают в своей семье, своих родных местах, а именно – любовь к родине, основные моральные принципы, равнодушие к происходящему вокруг.

При изучении иностранного языка одним из важных личностных результатов является умение говорить о себе и своем окружении, вести диалог-беседу, диалог-расспрос, убеждать собеседника, и т.д. Развитие таких умений и тренировка навыков основывается традиционно на примере, образце, в данном случае - на иноязычном тексте и упражнениях к нему.

Настоящее пособие призвано побудить интерес к изучению своего края, где они родились и живут, вместе с тем развивать свои умения в английском языке в интересной форме проектной работы, что способствует формированию и развитию метапредметных навыков. В дальнейшем эти умения и навыки могут им пригодиться в их профессиональной деятельности.

Отвечая требованиям системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении, а также включения в содержание учебного материала элементов национально-регионального компонента, данное пособие состоит из 8 циклов, каждый из которых содержит:

1. Текст на английском языке как основу и носитель необходимых лексических единиц.
2. Глоссарий.
3. Упражнения к тексту, побуждающие к говорению.
4. Алгоритм проектной работы по теме текста.

Тексты подобраны из разных источников, переведены с русского на английский язык и подвержены некоторым сокращениям в целях создания яркого, привлекательного и запоминающегося образа информативного характера. Настоящий сборник может быть использован для внеклассных занятий, а так же, как дополнительный материал для развития иноязычных умений в говорении по темам краеведческого характера на уроках.

Составитель надеется, что данное пособие будет способствовать улучшению обучения и воспитания учащихся через предмет «Английский язык», а также личной заинтересованности в самообучении, самообразовании и самовоспитании.

## **UNIT V.**

### **1. Read and translate the text:**

#### **LAKE BAIKAL**

Lake Baikal is situated in the center of Asia, 455 meters above Sea level. In the deepest place the Baikal reaches 1640 meters (according to the data obtained during the descent of the "MIR" bathyscaph) near the island of Olkhon, which is 8-10 km from the shore.

As to the lake's depth, it cannot be compared with any other lake in the world. Its dimensions are also unusual: 636 km long, 21-80 km broad, the length of the coastal line is 2000 km, and there are 30 big and small islands in the lake.

The total area of the lake is 31.500 square km. Lake Baikal contains 22 per cent of the world's fresh water supply. Its waters are known for purity and cleanliness. One can see a white disc 30 cm in diameter at 40 meters depth.

The Baikal water is supplied by oxygen, it contains little mineral salts.

There are about 1859 animal species and its flora includes 850 plant species. The major part of all organisms (84 per cent) is endemics, i.e. they live only in the Baikal.

The Baikal is the most ancient lake on the planet; scientists define its age as 25-30 million years. There is not any evidence of the Baikal's getting old like most world's lakes observed by scientists.

Lake Baikal is not only Russia's, but also the world's unique place.

### **2. Glossary.**

1. supplies – здесь: ресурсы
2. purity – здесь: прозрачность
3. define – определять
4. observe – наблюдать

### **3. Exercise. Translate the questions into English:**

1. Как далеко от берега находится остров Ольхон?
2. Какова общая площадь озера?
3. Сколько видов растительного и животного мира содержится в Байкале?

**4. Retell the text “Lake Baikal”, using the following key words:**

1. 455 meters above Sea level
2. the deepest place
3. the total area
4. contains
5. animal species
6. plant species
7. endemics
8. ancient

**5. Do a project work:**

1. Interview people who know if Lake Baikal is under threat of pollution, and what kind of threat it is.
2. Make up a poster of Lake Baikal, the topic is up to you. It can be a map, describing the lake's fauna, or something like “The Baikal alert!”

## UNIT VI.

### 1. Read and translate the text:

#### LANDSCAPES OF LAKE BAIKAL

Lake Baikal shores are extremely picturesque: covered mainly with coniferous trees (pine, fir, cedar, spruce, etc.) distinguished by their originality, and unique bizarre rocks or the Peschanaya Bay, Chivyrkuisky Bay, the Olkhon island, and other places.

There are numerous beautiful and peculiar islands in the Maly Sea at the Olkhon and Svyatoi Nos peninsulas – the so called Ushkany Islands, and the islands in the Chivyrkuisky Bay.

The snow tops of the mountain ranges of the Hamar-Daban, Barguzin and the north-western part of the Baikal Range attract attention in any season.

The purity of air above the lake, water transparency, intensity of solar radiation and specific points on the hilly banks give an excellent opportunity to observe the opposite coast (80km distance). One can see the island of Olkhon from the shore of the Gulf of Proval.

In the south-western part of the lake there are many attractive places: the place where Angara River flows out of Lake Baikal; the majestic mountains which are mainly gray and red granite, white and pink marble, harmoniously match the evergreen coniferous plants on the coast.

A variety of relief and vegetation, rich berry fields, fishing and hunting areas, abundant mineral and thermal sources, - all these make the central part of Lake Baikal a “Mecca” for tourists.

### 2. Glossary.

1. picturesque – живописный
2. coniferous – хвойный
3. fir – пихта, ель
4. spruce – ель
5. distinguish – отличать
6. bizarre – причудливый
7. range – горная цепь
8. purity – чистота
9. transparent – прозрачность
10. majestic – величественный
11. marble – мрамор

12.abundant – обильный

**3. Exercise. Find in the text word-expressions with the words from the glossary and write them down in your copybook.**

**4. Do a project work:**

1. Collect pictures and photos of Lake Baikal landscapes and pretend being a guide, describe the photos on the turn.

Литература:

1. Arthur D. Pedersen and Susan E. Oliver. The Lake Baikal Guidebook. USAID, - 1996. P.p.: 6, 83, 96.
2. Karnyshev A.D. The Many Facts of Multicultural and Mysterious Baikal. Ulan-Ude: BSU Publishing House, 2011. P.p.: 29, 425, 466
3. Traditions of the Buryat Cuisine. Ulan-Ude, 2008. P.6.