

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Улан-Удэ»



Положение об оценке качества образования

Г. Улан-Удэ
2014 г

Введение

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года и решения правительства Российской Федерации, утвержденные 21 декабря 2005 года по вопросам образования, предусматривают ряд приоритетных мер по обеспечению качества образования. В первую очередь качество образования связано с разработкой государственных образовательных стандартов нового поколения. Решение этой задачи включает определение критериев и показателей качества образовательных систем различного уровня, разработку процедур получения достоверной и объективной информации результатов обучения, организацию мониторинга качества обучения как инструмента управления школьной системой образования, где особую роль должен сыграть мониторинг качества образования.

Школьный мониторинг отслеживает образовательные процессы и явления в пределах образовательного учреждения, где организуется наблюдение, сбор, анализ, сравнение и прогноз развития образовательного учреждения, отслеживается реализация инновационных образовательных процессов в школе.

Мониторинг в образовании – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии школы. Полученная информация обладает прогностической силой, так как дает возможность определить тактические и стратегические задачи развития и совершенствования школы.

Субъектами, участвующими в школьном образовательном мониторинге, являются:

- ❖ администрации общеобразовательного учреждения,
- ❖ учителя школы,
- ❖ родители,
- ❖ представители общественных институтов

1 Цель деятельности школьной службы оценки качества образования (ШСОКО)

Организация наблюдения, сбора, анализа и математико-статистической обработки информации о качестве образования, обеспечиваемого общеобразовательным учреждением, сравнение и прогноз развития школы, отслеживание реализации инновационных образовательных процессов в общеобразовательном учреждении.

2 Задачи школьной службы оценки качества образования

2.1 Группа оценки качества образования осуществляет сбор, хранение, анализ, структурирование и представление достоверной информации, позволяющей оценивать состояние системы образования школы

2.2 Группа оценки качества образования организует и проводит различные мониторинговые исследования в области оценки качества школьной системы образования совместно с субъектами муниципального мониторинга.

2.3 Группа оценки качества образования оказывает консультационную помощь, проводит семинары для руководителей М.О., зав. кафедрами и учителей общеобразовательного учреждения по вопросам диагностики качества образования с использованием педагогических тестов.

2.4 Группа оценки качества образования выявляет тенденции изменения учебных достижений учащихся на основе анализа структуры знаний по предметам.

2.5 Группа оценки качества образования ежегодно готовит аналитические отчеты и материалы для различных категорий потребителей информации: муниципальных органов управления образованием, администрации общеобразовательного учреждения, методических объединений учителей-предметников на основе математико-статистической обработки и анализа полученной информации.

3 Основные направления деятельности ШСОКО

3.1 Научно-методическое обеспечение оценки качества образования в системе общего образования школы

3.2 Анализ состояния школьной системы общего образования на основе мониторинга качества образования.

3.3 Выбор и обоснование инструментария, технологий и проведение мониторинговых исследований в системе образования школы.

3.4 Проведение консультаций и обучение по вопросам диагностики качества образования системы образования школы .

3.5 Подготовка и издание аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований системы образования школы .

4 Функции ШСОКО

4.1 Разработка системы показателей для оценки качества образования.

4.2 Формирование пакета методик, технологий оценивания и экспертизы деятельности образовательных систем.

4.3 Планирование, разработка, организация и контроль выполнения программ мониторинговых исследований и создание школьной базы данных мониторинговых исследований.

4.4 Формирование сводных отчетов по результатам мониторинговых исследований и анализа полученных данных.

4.5 Разработка, адаптация, внедрение технологий, методик и процедур мониторинговых исследований, диагностических и контролирующих материалов.

4.6 Создание и ведение баз данных по направлениям деятельности группы оценки качества.

4.8 Подготовка и издание методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований.

5 Практическая значимость деятельности ШСОКО

Деятельность группы оценки качества образования позволит получить:

1) информацию о качестве процесса обучения в системе образования школы, которое отображается в качестве результатов;

2) информационную базу для принятия управленческих решений;

3) обобщенные данные объектов мониторинга для сопоставления результатов образовательной деятельности в муниципальном , региональном аспекте;

4) оперативную информацию о фактическом качестве объектов мониторинга по запросам органов управления образованием.

6 Штатное расписание ШСОКО

6.1 Руководитель отдела оценки качества образования -1 ед.

6.2 Методист – 1 ед.

6.3 Системный администратор – 1 ед

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №19
г. Улан-Удэ
Хамнуев В.И.
«3» сентября 2014 г.

Положение об оценке качества образования

Г. Улан-Удэ
2014 г

