

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19 г. Улан-Удэ»

**Сборник текстов
с упражнениями
на английском языке для учащихся
9-11 классов**

Для развития умений разговорной речи в рамках национально-регионального компонента рабочей программы по английскому языку

Составитель: Баргуева Т.П.

г. Улан-Удэ

2015 год

Данный сборник текстов с упражнениями на английском языке для 9-х, 10-х, и 11-х классов составлен для выполнения задачи- ознакомить учащихся с соответствующими английскими вариантами слов и терминов из области изучения своей малой родины.

Как показывает практика современного обучения и воспитания, в условиях свободного доступа и безграничных контактов во всех сферах деятельности, необходимо учить молодое поколение ценить и сохранять то наследие, которое они получают в своей семье, своих родных местах, а именно – любовь к родине, основные моральные принципы, равнодушие к происходящему вокруг.

При изучении иностранного языка одним из важных личностных результатов является умение говорить о себе и своем окружении, вести диалог-беседу, диалог-расспрос, убеждать собеседника, и т.д. Развитие таких умений и тренировка навыков основывается традиционно на примере, образце, в данном случае - на иноязычном тексте и упражнениях к нему.

Настоящее пособие призвано побудить интерес к изучению своего края, где они родились и живут, вместе с тем развивать свои умения в английском языке в интересной форме проектной работы, что способствует формированию и развитию метапредметных навыков. В дальнейшем эти умения и навыки могут им пригодиться в их профессиональной деятельности.

Отвечая требованиям системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении, а также включения в содержание учебного материала элементов национально-регионального компонента, данное пособие состоит из 8 циклов, каждый из которых содержит:

1. Текст на английском языке как основу и носитель необходимых лексических единиц.
2. Глоссарий.
3. Упражнения к тексту, побуждающие к говорению.
4. Алгоритм проектной работы по теме текста.

Тексты подобраны из разных источников, переведены с русского на английский язык и подвержены некоторым сокращениям в целях создания яркого, привлекательного и запоминающегося образа информативного характера. Настоящий сборник может быть использован для внеклассных занятий, а так же, как дополнительный материал для развития иноязычных умений в говорении по темам краеведческого характера на уроках.

Составитель надеется, что данное пособие будет способствовать улучшению обучения и воспитания учащихся через предмет «Английский язык», а также личной заинтересованности в самообучении, самообразовании и самовоспитании.

UNIT I

1. Read and translate the text.

SIBERIA

Siberia (12,488,400square km) makes up more than 75 percent of Russia's land mass. It stretches from the Ural Mountains inthe west to the Pacific Ocean in the East, reaching from Kazakhstan, Mongolia, and China in the south up to the Arctic Ocean.

Permafrost covers almost two-thirds of Siberia and reaches a depth of 1.6 kilometers in some places. Home to more than 34.8 million people (23 percent of the Russian population), it is divided into two parts: Western Siberia with its largest city of Novosibirsk, and Eastern Siberia with Irkutsk.

In the early 1700's,Siberia became a place of exile. In fact, most Siberians can trace their ancestry to settlers who involuntarily moved into the area and settled along the main transportation line, the Trans-Siberian Railway.

The Old Believers, or *semeiskie* as they are called, make up a unique regional ethnographic group. They werederived from a sect founded more than 200 years ago breaking away from the Russian Orthodox church.

More than thirty nationalities live in Siberia, among them Buryat and Mongolian. The Buryats are the largest ethnic minority group in Siberia, and are mainly concentrated in their homeland, the Republic of Buryatia.

2. Glossary.

permafrost – вечнаямерзлота

exile – ссылка

trace - проследить

ancestry – предки

settlers – поселенцы

derive – происходить от

involuntarily–не добровольно

3. Exercise. Answer the questions and retell the text:

1. How large is the territory of Siberia?
2. What is permafrost?
3. Do you know what kind of people were exiled to Siberia?
4. How many ethnic nationalities inhabit Siberia?

4. Do a project work:

1. Investigate and find out information about nationalities and ethnic groups living in the Republic of Buryatia.
2. Draw a colorful pie-chart showing percent numbers of data of this information.
3. Make up a poster or an album with pictures and photos telling of population in Buryatia.

UNIT II

1. Read and retell the text:

THE REPUBLIC OF BURYATIA AND ULAN-UDE

The Republic of Buryatia is an autonomous republic in the south central region of Siberia along the eastern shore of Lake Baikal. The area was first colonized in the 1600s by Russians in search of wealth, furs, and gold.

After the October socialist revolution, as a result of heavy bloody battles, and several years of reconstruction works, the Republic of Buryatia was created in 1923.

The capital city of the Republic of Buryatia Ulan-Ude is situated in the Selenga river valley on its right-hand bank, between the Khamar-Daban and Ulan-Burgasy ranges, 120 km to the east of the Baikal, and 5532 km to the east of Moscow. The southern part of the city is crossed by the Uda River (the tributary of the Selenga River).

The city was founded in 1666 as Russian Cossacks' winter hut Udinskoye, on the Uda River's bank for collecting "yassack" (furs tax) from Evenks and Buryats.

From 1775 the city was called Verkhneudinsk. A number of interesting 19th century photos are there in the city museum.

In 1934 it was renamed into Ulan-Ude ("Red River")

There is a network of railways and motor transport roads, and an airport in Ulan-Ude. There are also hotels, theaters, libraries, cinemas, and entertaining places here.

The rich culture of diverse flora and fauna, treasures of Lake Baikal's depth, historical and cultural heritage items are represented in 6 republican museums.

Museums:

Nature Museum of Buryatia

Geology Museum

Sampilov Art Museum

History Museum of Buryatia

Nature Museum of Buryatia

Ethnographic Museum of Transbaikalia Peoples

Theaters, cinemas and entertaining centers:

Opera and Ballet Theater

Buryat Drama Theater

Russian Drama Theater

Baikal Dance Theater

Puppet Theater

Youth Theater

Eurozona-cinema

Oktyabr-cinema

Progress-cinema

People's park

Capital Mall

Fabrica-kino

Hotels:

Hotel Baikal Plaza

Hotel Geser

Hotel Barguzin

Hotel Odon

Hotel Buryatia

Private hotels

2. Glossary.

1. range – горная цепь
2. hut – хижина
3. treasure – сокровище

3. Exercise. Act out a dialog “Asking the way”, use the following expressions:

1. Can I help you?
2. Are you here for the first time?
3. What place are you looking for?
4. Go straight ahead, then turn right...
5. Excuse me, can you show me the way to...?
6. How long will it take me to get there?
7. Pardon me, is there a bus from here to ...?
8. Thank you very much. – You are welcome.

4. Do a project work:

1. Make up a report on one of the city's site.
2. Prepare posters, photos or pictures of the city.
3. Think of a quiz on the sites of the city of Ulan-Ude.