

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail:sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№19» г. Брянска

_____ Н.В. Попченко

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2023 года

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Тришиной Светланы Геннадьевны

на 2023 - 2024 учебный год

Цель работы психолога: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.
- Провести диагностическое обследование обучающихся на выявление суицидальных склонностей и оказать психологическое сопровождение (на основе диагностических методик).
- Провести диагностическое обследование обучающихся 1,5,10 классов на выявление признаков дезадаптации к новым условиям, с последующей организацией коррекционно-развивающей работы.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у обучающихся 9, 11 классов, с последующей организацией коррекционно-развивающей работы.
- Организовать группы развития для обучающихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении.
- Осуществлять психопросвещение обучающихся, педагогов, родителей.
- Провести работу с педагогами по предупреждению эмоционального выгорания.
- Осуществить профориентационную диагностику среди обучающихся 9,11 классов.

Основные направления в деятельности:

1. Психодиагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Психоконсультирование (групповое, индивидуальное);
4. Просветительское и профилактическое

№	Вид деятельности	Сроки
1.	Организационно – методическая работа	
1.1	Планирование работы на учебный год.	сентябрь
1.2	Согласование плана на год с администрацией школы.	сентябрь
1.3	Подбор материалов для консультаций учителей, учащихся, родителей.	в течение года
1.4	Подбор материалов для проведения диагностической работы.	в течение года
1.5	Подбор материалов для коррекционно – развивающей работы и психологического просвещения.	в течение года
1.6	Анализ и обобщение психодиагностических материалов, оформление необходимой документации.	в течение года
1.7	Разработка памяток, методических материалов для педагогов в рамках профилактики суицидального и рискованного поведения среди несовершеннолетних.	сентябрь, декабрь, март
1.8	Оформление стендов по психологическому просвещению.	в течение года
2.	Диагностическая работа	
2.1	Диагностика готовности к школьному обучению обучающихся 1-х классов с целью формирования группы для коррекционно – развивающих занятий с учащимися, показавшими недостаточную готовность к школьному обучению.	сентябрь
2.2	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к среднему звену с целью выявления проблемных зон для проведения коррекционно – развивающей работы.	октябрь - ноябрь
2.3	Социально – психологическое тестирование обучающихся с 6-го по 11-й класс с целью выявления суицидальных наклонностей.	октябрь

2.4	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы с целью оказания индивидуальной консультационной помощи.	октябрь - ноябрь
2.5	Диагностика обучающихся, стоящих на различных профилактических учётах.	ноябрь , по запросу в течение года
2.6	Диагностика адаптации к школьному обучению обучающихся 1-х классов с целью проведения коррекционно – развивающей работы.	ноябрь - декабрь
2.7	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-х и 11-х классов с целью оказания консультационной помощи в выборе профессии.	2-е полугодие
2.8	Исследование готовности к школьному обучению будущих первоклассников, в целях оказания рекомендательной поддержки родителям.	2-е полугодие
2.9	Психологическое исследование детей с ОВЗ по запросу	ноябрь
2.10	Диагностическое исследование на выявление одарённых обучающихся	по запросу
2.11	Диагностика на склонность к аддиктивному поведению (курение, алкоголизм, наркомания)	по отдельному плану
3.	Коррекционно – развивающая работа	
3.1	Коррекционно – развивающая работа с учащимися 1-х классов, показавшими низкий уровень сформированности учебной деятельности.	октябрь
3.2	Коррекционно – развивающая работа с учащимися 5-х классов, имеющими трудности адаптации к среднему звену.	ноябрь
3.3	Коррекционно – развивающая работа с учащимися 10-х классов, имеющими трудности в адаптации.	ноябрь - декабрь
3.4	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися, состоящими на различных профилактических учётах	в течение года

3.5	Коррекционно – развивающая работа с учащимися 1-х классов, испытывающими трудности в адаптации к школе.	январь
3.6	Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с учащимися по запросам.	в течение года
3.7	Коррекционно – развивающая работа с детьми ОВЗ.	в течение года
3.8	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися, показавшими высокий уровень тревожности.	в течение года
3.9	Коррекционно – развивающая работа с обучающимися, показавшими суицидальный риск.	в течение года
4.	Психологическое консультирование.	в течение года
4.1	Индивидуальное консультирование по запросам: -обучающихся; -педагогов; -родителей;	в течение года
4.2	Групповое консультирование по запросам.	в течение года
5.	Психологическое просвещение и профилактика	
5.1	Профилактика рискованного поведения среди подростков (семинары, тренинги, классные часы, оформления стендов, выпуск памяток).	в течение года
5.2	Профилактика буллинга в молодёжной среде (семинары, тренинги, классные часы, оформления стендов, выпуск памяток).	в течение года
5.3	Профилактика суицидального поведения среди обучающихся (семинары, тренинги, классные часы, оформления стендов, выпуск памяток).	По отдельному плану
5.4	Выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей и администрации школы.	в течение года
5.5	Повышение уровня психологической компетенции учащихся, педагогов, родителей.	в течение года

5.6	Подбор психологических материалов по запросам педагогов, учащихся, родителей.	в течение года
5.7	Неделя психологии в школе.	март

Педагог-психолог _____ Тришина С.Г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Брянска
(МБОУ «СОШ № 19» г. Брянска)

Ул. Ново-Советская, 48, г. Брянск, 241016, тел: 52-48-41, e-mail:sch19@bk.ru
ОКПО 22350077; ОГРН 1023201064512; ИНН 3232014930; КПП 325701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№19» г. Брянска
_____ Н.В. Попченко

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2023 года

**План
профилактической работы
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет определения рисков формирования зависимости от
наркотических средств
и психоактивных веществ**

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Психолог	Декабрь	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение дополнительного опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся	Учащиеся 8 - 10 классов Учащиеся 7 – 9 классов	Январь	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Классные часы по обучению справляться с трудностями в учебе, по обучению планировать свое время, по обучению	Учащиеся 8 – 10 классов	Февраль – декабрь	

	<p>целеполаганию, по обучению устанавливать контакт с учителем.</p> <p>Опрос «Определение мотивов учения»</p>			Будут определены мотивы учения в каждом классе.
	Классный час «Мое время»	Учащиеся 9 – 11 классов	Сентябрь	Ученики будут учиться распределять свое время в зависимости от поставленной цели. Узнают о способах мотивирования себя к учебной деятельности.
	Классный час «Как преодолевать трудности в учебе»	Учащиеся 9 – 11 классов	Октябрь	Обучающиеся познакомятся со способами преодоления трудностей в учебе, ученики в ролевых играх будут учиться устанавливать контакт с учителем.
4	Классные часы по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности.	<p>Учащиеся 7 – 9 классов</p> <p>Учащиеся 8 – 10 классов</p>	<p>Март</p> <p>Октябрь</p>	<p>Ученики узнают об особенностях подросткового возраста, осознают свои негативные переживания. Будут учиться видеть хорошие качества в других людях, ценить их.</p> <p>Ученики будут учиться видеть свои положительные стороны, ценить себя, принимать себя такими, какие они есть. Будут учиться отстаивать свое мнение.</p>

5	Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.	По запросу	Сентябрь - май	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	Выступление на классных родительских собраниях «Причины негативных переживаний детей и помощь со стороны родителей».	Учащиеся 9 – 11 классов Учащиеся 8 – 10 классов	Сентябрь, декабрь	Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности.
7	Итоговый классный час «Алгоритм действия в стрессовой ситуации»	Учащиеся 8 – 11 классов	Январь - февраль	Ученики узнают, как действовать, если они переживают сильные негативные эмоции.

Педагог-психолог _____ Тришина С.Г.